



Handlevejledning til forløbscirklen for pædagogiske indsatser

April 2025

Indledning

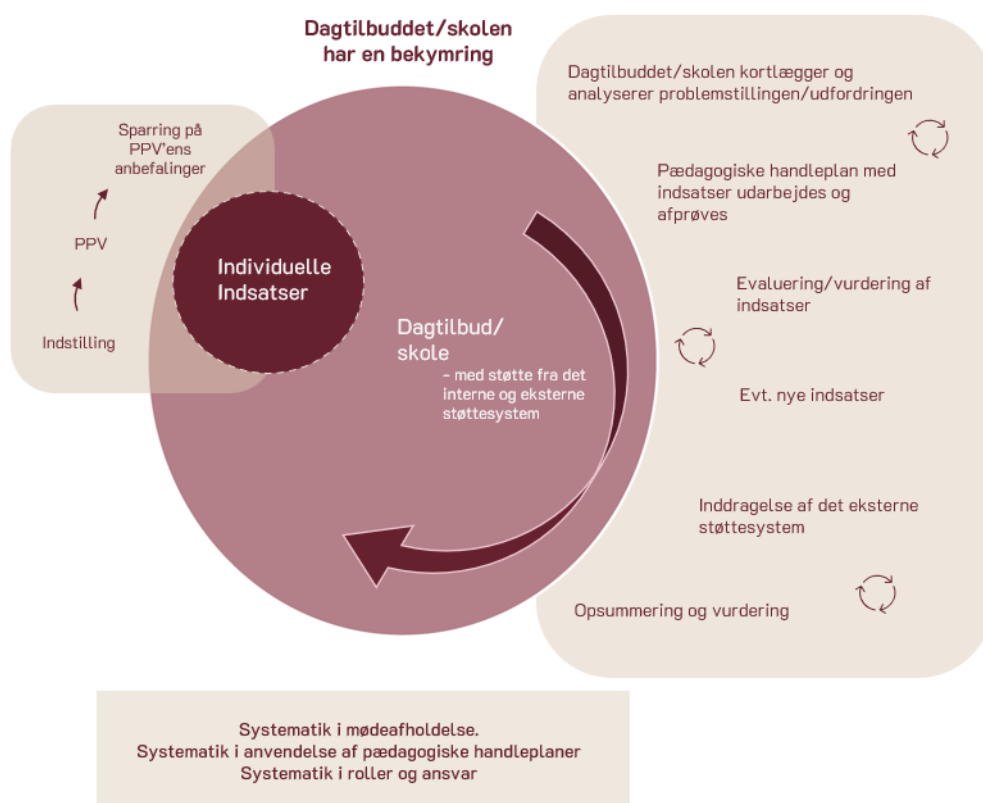
Denne vejledning beskriver, hvordan vi systematisk arbejder med indsatser, når det interne og eksterne støttesystem træder ind i samarbejdet. Derforuden beskriver vejledningen systematik i indsatser, hvor kommunale samarbejdspartnere er involveret.

Forløbscirklen illustrerer, på et overordnet plan, hvordan vi i B&U systematiserer vores samarbejde og indsatser, når vi har en bekymring for et fællesskab, et barn eller en ung. Omdrejningspunktet er, at vi samarbejder om mangfoldige læringsmiljøer for alle børn og unge og at vi tager udgangspunkt i at udfordringer skal løses i fællesskabet.

Vi har fokus på potentialer og ressourcer og er mindre optagede af diagnoser og udfordringer iboende den enkelte. Det betyder, at vi har fokus på muligheder og løsninger i den kontekst børnene og de unge er en del af, og at vi går langt i at finde gode pædagogiske løsninger, inden vi skrider til indstilling til PPV.

Handlevejledningen er en konkretisering af, hvordan vi i B&U arbejder systematisk med indsatser med udgangspunkt i forløbscirklen. Forløbscirklen er nærmere beskrevet i Omstillingsplanen¹.

Forløbscirklen



¹ www.vejle.dk/flereboernogungesammen

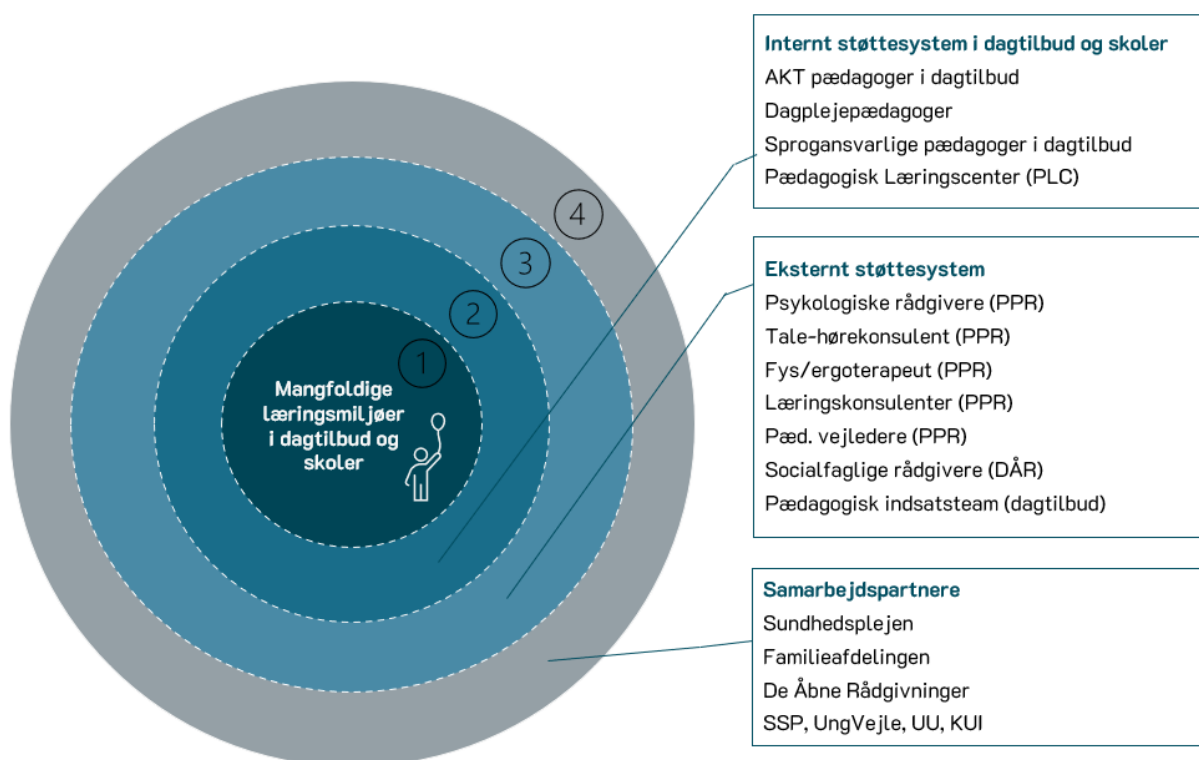
I langt de fleste situationer løfter de professionelle, som er tættest på fællesskabet og de enkelte børn og unge sammen, de indsatser, der er behov for – også når noget er svært. De professionelle omkring fællesskabet og de enkelte børn og unge arbejder systematisk med pædagogisk analyse og med pædagogiske handleplaner, som løbende evalueres. En forudsætning for at lykkes med dette arbejde er, at der er et fælles afklaret børne- og læringssyn i dagtilbuddet og i skolen, at de professionelle arbejder lærende sammen og at der er faglig ledelse tæt på løsning af den fælles kerneopgave.

I nogle situationer er der behov for, at det interne – og måske også det eksterne støttesystem og kommunale samarbejdspartnere – træder ind i samarbejdet og bidrager med kompetencer og ressourcer i indsatserne. En forudsætning for at samarbejdet lykkes er, at der er fokus på samskabelse i praksis, der bidrager til at løfte kvaliteten i indsatserne i praksis. Samarbejdet involverer altid de fagprofessionelle, der er tættest på børnene og de unge.

Et overblik over støttesystem og samarbejdspartnere i B&U

Nedenstående figur giver et overblik over hvilke aktører i B&U, der støtter og samarbejder med dagtilbud og skoler i at skabe mangfoldige læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge.

I kernen står opgaven med at sikre de mangfoldige læringsmiljøer på den enkelte stue og i det enkelte klasserum. Støttesystemet består i forhold til den opgave af et internt og et eksternt støttesystem. Yderst er rækken af dagtilbuddet og skolens samarbejdspartnere.



Systematik i samarbejdet

Systematikken i samarbejdet om indsatser i læringsmiljøet, hvor støttesystemerne er en del af samarbejdet, er beskrevet i to forløbshjul.

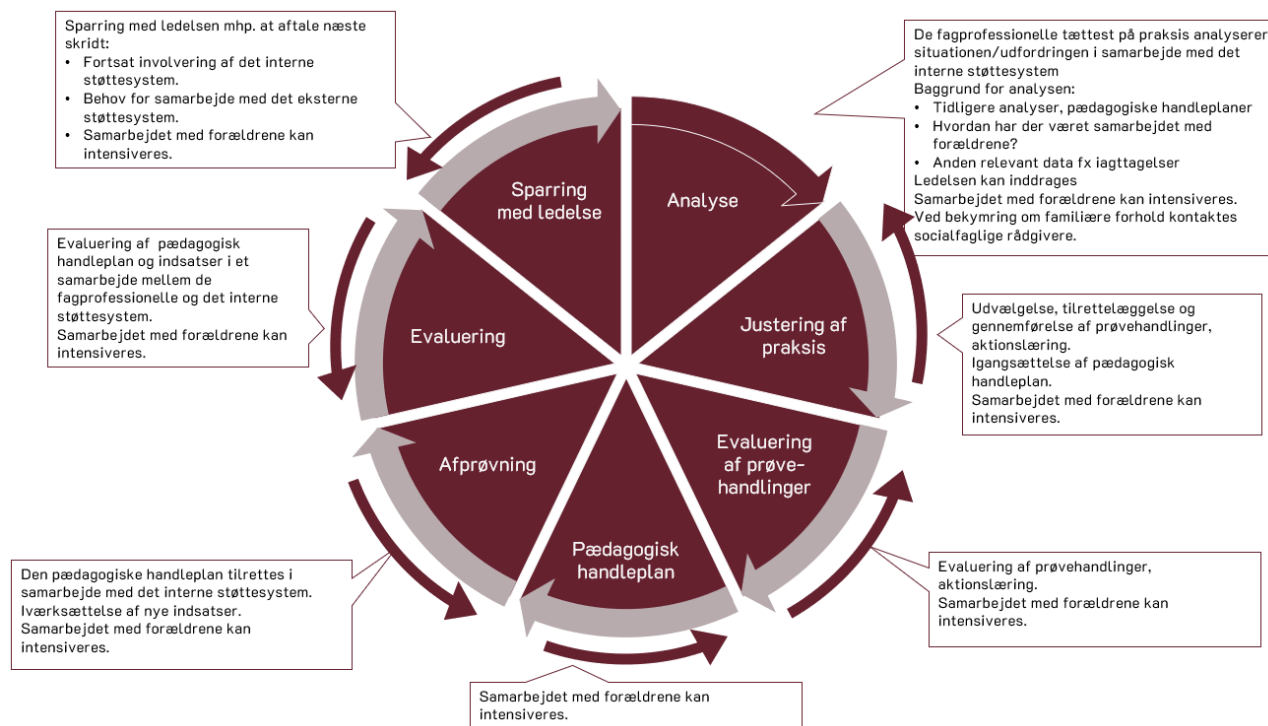
De to forløbshjul er tæt forbundet til det samarbejde og de indsatser, som de professionelle, der er tættest på fællesskabet, barnet og den unge allerede har iværksat. Forløbshjulene er også gensidigt forbundne alt efter indsatsernes karakter. Hvis der igangsættes et samarbejde med det eksterne støttesystem, er det med udgangspunkt i de indsatser, der er arbejdet med i samarbejdet med det interne støttesystem. Det er vigtigt, at det eksterne støttesystem involveres rettidigt. Den relevante leder i det eksterne støttesystem kan kontaktes, hvis man er i tvivl om, hvorvidt det er tid for involvering af det eksterne støttesystem.

Forløbshjulene er handlingsanvisende og beskriver, hvordan vi konkret samarbejder med henholdsvis støtte fra det interne støttesystem, det eksterne støttesystem og i samarbejdet med kommunale samarbejdspartnere.

Der er en handleplansskabelon for pædagogiske handleplaner, der anvendes som arbejdsredskab i samarbejdet. Analyseredskaber kan være forskellige og udvælges i det enkelte dagtilbud og på den enkelte skole. Det kan f.eks. være LPmodellen, en dataanalysecirkel, trivselslinealen eller andet.

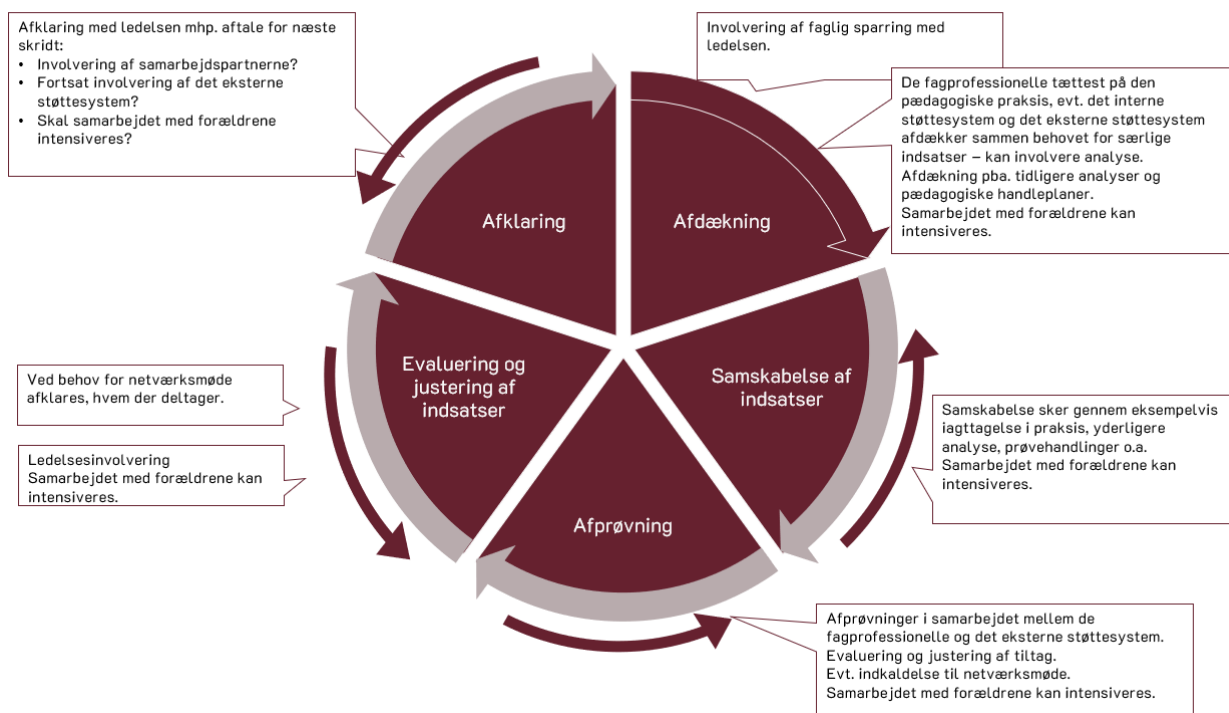
Når der er behov for samarbejde med det eksterne støttesystem om en indsats i læringsmiljøet anvendes et henvendelsesskema. Andre mere specifikke indsatser fra det eksterne støttesystem kræver ikke et henvendelsesskema.

Forløbshjul, samarbejde med det interne støttesystem



Forløbshjul, samarbejde med det eksterne støttesystem

Forløbshjulet, samarbejde med det eksterne støttesystem beskriver systematikken, når der på det enkelte dagtilbud og skole er behov for at inddrage det eksterne støttesystem i en indsats i læringsmiljøet. Når dette behov opstår, udarbejder dagtilbuddet og skolen et henvendelsesskema. Socialfaglig rådgiver kan kontaktes direkte. Samarbejdet med de eksterne støttesystem koordineres af relevant leder i dagtilbuddet og skolen.



Samarbejdspartnere

Her følger et overblik over hvordan og hvornår samarbejdspartnere i Børn & Unge kan inddrages i samarbejdet.

Samarbejde mellem Dagtilbud/Skole og Sundhedsplejen

Sundhedsplejersken kan inddrages i f.eks. netværksmøder – kan give sparring (anonymt) – eller med indhentet samtykke fra forældrene.

Samarbejdet på Dagtilbudsområdet

Sundhedsplejersken tilbyder mulighed for at deltage i opstartsmøder i dagpleje og vuggestue, særligt ved børn/familier, hvor der i løbet af det første leveår har været særlige udfordringer, som kan være nyttig viden til dagtilbuddet.

Sundhedsplejersken kan desuden deltage i netværksmøder hvor der er behov for sundhedsfaglige sparring eller støtte.

Links: [Barnets overgang fra hjem til dagtilbud – Sundhedsplejen](#)
 [Postkort, opstart i dagtilbud – Tre værdier for overgange og opstart](#)
 [Quickguide ved opstart i vuggestue og dagpleje – hvem gør hvad?](#)

Samarbejdet på skoleområdet

Ud over de lovbestemte, tilsyn, undersøgelser og forebyggende aktiviteter som Sundhedsplejersken indgår i på skolen, har sundhedsplejersken mulighed for at deltage i netværksmøder, når der er bekymring for et barn eller en ung og det har sundhedsfaglig relevans.

Samarbejdet mellem Dagtilbud/Skole og De Åbne Rådgivninger

De Åbne Rådgivninger er Vejle Kommunes åbne, anonyme rådgivningstilbud til børn, unge og forældre. Her kan der tales om sorg, ængstelighed, parforholdet, skilsmisseproblematikker, generel mistroisvel m.m. Tilbuddene er både individuelle og gruppetilbud. De fleste tilbud tilbydes anonymt.

De Åbne Rådgivninger kan med forældrenes samtykke inddrages i netværksmøder og konsultative møder. De Åbne Rådgivninger tilbyder desuden sorgforløb i dagtilbud og indskolingen, hvis en forælder eller et barn/søskende dør.

Forældre eller barnet/den unge kan vejledes til at kontakte De Åbne Rådgivninger for et individuelt forløb eller deltagelse i gruppeforløb. Se her: [De Åbne rådgivninger](#). Henvendelse sker ved mail og alle får et tilbud i den rækkefølge, de har henvendt sig.

Samarbejdet mellem dagtilbud/skole og Familieafdelingen

Familieafdelingens kerneopgave er, at vi i fællesskab bidrager til trivsel og udvikling for børn, unge og familier i udfordrende livssituationer. Der er derfor et tæt samarbejde mellem dagtilbud/skole og Familieafdelingen.

Hvor der ikke er en sag i Familieafdelingen

Første kontakt fra et dagtilbud eller en skole går gennem Modtagelsen i Familieafdelingen, evt. i samarbejde med Socialfaglig rådgiver som yder sparring og vejledning ift. om, der skal sendes en underretning eller der skal afholdes et bekymringsmøde. Der kan også ydes råd og vejledning ift. andre forbyggende tilbud fx hos de åbne rådgivninger eller i civilsamfundet.

Hvor der er en sag i Familieafdelingen

Når Familieafdelingen har vurderet, at en familie er indenfor afdelingens målgruppe, vil familien få en børne- og ungerådgiver tilknyttet, som enten tilbyder familien en forebyggende indsats, udarbejder en afdækning eller en børnefaglig undersøgelse og iværksætter en støttende indsats hos familien.

Familieafdelingen arbejder helhedsorienteret, barnets/den unges dagtilbud eller skole vil løbende blive inddraget undervejs i sagsforløbet. Der kan opstå bekymringer undervejs, som dagtilbud/skole altid er velkommen til at kontakte børne- og ungerådgiveren ift. at drøfte, hvorvidt der er behov for en ny underretning eller en anden form for koordinering af indsatsen.

Familieafdelingen arbejder ud fra trivselslinealen – [LINK \(kommer\)](#)

Samarbejdet mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og skolerne

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i Vejle Kommune arbejder tæt sammen med skoler og institutioner for at skabe og styrke deltagelsesmuligheder for børn og unge.

Gennem dette samarbejde stræber UU efter at sikre, at alle unge får de bedste betingelser for at udvikle deres potentiale og træffe velinformerede valg om deres fremtid.

UU deltager aktivt i netværksmøder og handleplansmøder, hvor UU bidrager med viden om uddannelsesmuligheder. UU støtter de unge i deres beslutningsproces ved at give dem den nødvendige viden og vejledning om både uddannelse og jobmuligheder.

UU tilbyder også individuel vejledning, hvor der tages udgangspunkt i den enkelte unges situation og behov. Her drøftes forskellige muligheder for uddannelses- og erhvervsrettede aktiviteter, der kan føre til en ungdomsuddannelse eller et job.

Hver skole har som minimum en UU vejleder tilknyttet.

Samarbejde mellem Skole og UngVejle

UngVejle er den kommunale ungdomsskole, der rummer fire afdelinger Fritid, Skole, Klub og SSP. UngVejle har mange indgange, der kan støtte unge ind i fællesskaber omkring aktiviteter og væresteder. Ved kontakt eller fremmøde hjælpes der med at finde ind etablerede fællesskaber, der matcher den enkelte eller gruppens interesser og behov. UngVejle har primært fokus på at understøtte fællesskaber. Se mere om UngVejle her: [Forside - UngVejle](#).

Fritid primært for de 13- til 18-årige rummer både planlagte tilbud og muligheden for at etablere nye tilbud efter behov. Alle tilbud foregår på hold. Tilbud i denne afdeling understøtter unges indhold i fritiden. Derudover er der enkelte tilbud for særligt sårbare unge. Her er aldersgrænsen 25. **Skole** for udskolings elever rummer tilbud på tre niveauer:

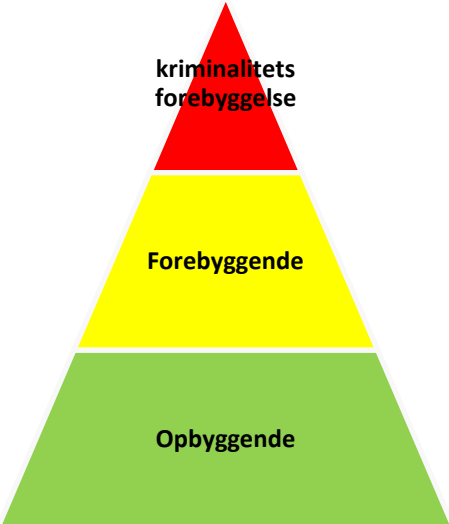
- Klar/Parat som er et boostforløb for en periode. Visitering er en aftale mellem skole og UngVejle.
- UngX som er et heltidsskoletilbud, hvor eleven indskrives. Distriktsskolelederen vurderer på baggrund af handleplansindsatser at eleven kan udskrives til UngVejle. Dette sker i tæt samarbejde mellem de to skoler og forældrene.
- Kompasset er et specialiseret tilbud hvor indskrivning sker gennem visitationsudvalget.

Klub omfatter 3 Fritidsklubber og 13 Ungdomsklubber. Fritidsklubberne er for 4. – 6. klasse indmeldelse sker via pladsanvisning. Elever der går i et specialiseret tilbud kan også visiteres til en specialplads. Ungdomsklubberne for unge 13- til 18-årige sker indmeldingen via fremmøde. Det kan let laves særlige aftaler omkring opstart og støtte ind i fællesskaber.

Samarbejde med Dagtilbud/Skole og SSP

SSP er en kriminalitetsforebyggende samarbejdsform, imellem skole, social og politi.

SSP arbejder med kriminalitetsforebyggelse ud fra et helhedsorienteret perspektiv. Indsatser, som ikke er direkte kriminalitetsforebyggende, kan også have en kriminalpræventiv effekt, og det er derfor tænkt ind i SSP indsatsen.

	Kriminalitetsforebyggelse skal forebygge, at specifikke kriminelle hændelser opstår eller gentager sig. Ved kriminalitet forstås handlinger, der bryder strafsanktioneret retsnorm.	Indsatser: S115 møder, Trivsels indsatser, Hjemmebesøg, konfliktmægling, Underretning, samtaler, konkrete indsatser.
	Forebyggelse favner også bredt, men modsat opbygning er der her fokus på at undgå at et problem opstår eller forværres.	Indsatser: Undervisning i folkeskolen, Opsøgende gadeplan, Ild og vand, temadage for personale, foredrag for forældre, Hjemmebesøg.
	Opbygning er de brede indsatser, der generelt handler om at forbedre vilkårene både på et samfundsmæssigt og et individuelt plan.	Indsatser: Gadeplan, ture, events, sidste skoledag, besøg i klubber, samarbejde med foreninger. M.m.

Indsatsen for at forebygge kriminalitet er

Tidlig – både i forhold til alder og i forhold til den problemadfærd, der reageres på.

Helhedsorienteret – dvs. rettet mod barnets nære formelle og uformelle omgivelser og netværk.

Tværsektoriel – dvs. foregår på tværs af skel mellem myndigheder og aktører.

Sammenhængende – dvs. tilstræber en afstemning imellem involverede aktører.

Handlevejledninger

SSP-Håndbog

SSP-teamets undervisningsbrochure

SSP-Handlevejledning ved fysisk hændelse og trusler imellem børn i folkeskolen

SSP Handlevejledning Digitale Krænkelser

Strategi for forebyggelse af ekstremisme og radikalisering

Alle instanser og professionelle kan tage direkte kontakt til UngVejle eller en af afdelingerne direkte for at etablere samarbejde.

Unge og forældre kan opfordres til at kontakte UngVejle, ligesom skoler (og daginstitutioner i forhold til Fritidsklubberne) kan kontakte os med ønsker og behov. UngVejle har primært fokus på at understøtte fællesskaber.

Beskrivelser af vores forskellige tilbud i afdelingerne findes her: www.ungvejle.dk



Forvaltning
Afdeling
Skolegade 1 · 7100 Vejle

Tlf.: 76 81 00 00
post@vejle.dk
www.vejle.dk