



Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

1. Udvalgets opgaveområder

Børne- og Familieudvalgets opgaver falder indenfor 3 områder.

Uddannelse & Læring: Folkeskoler, skolefritidsordninger, fritidsklubber og ungdomsklubber, elevbefordring, specialundervisning, bidrag til privat- og efterskoler, pædagogisk læringscentre, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen, Center for specialundervisning for voksne (CSV), Skole, Social- og Politisamarbejde (SSP), Videnscenter for Integration (VIFIN), internationale projekter samt sprogundervisningstilbud til udlændinge.

Dagtilbudsafdelingen: Dagpleje, daginstitutioner, private institutioner, privat børnepasning, fripladser og søskende tilskud samt særlige dagtilbud og åbne pædagogiske tilbud.

Familie- og Forebyggelse: Plejefamilier og opholdssteder, forebyggende foranstaltninger, døgninstitutioner, udgifter til sikrede afdelinger, Tværfaglig center for børn og unge, samt den kommunale sundhedstjeneste/sundhedspleje.

Alle udgifter er serviceudgifter på nær sprogundervisningstilbud, samt hjælp til dækning af merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste ved forøgelse af handicappede børn i hjemmet.

2. Andel af driftsbudget

Drift - serviceudgifter	Budget 2021 (1.000 kr.)	Drift - overførselsudgifter	Budget 2021 (1.000 kr.)
Dagtilbud	525.236	Sociale formål	11.997
Uddannelse og læring	1.202.518	Sprogcenter Vejle	-2.329
Familie og forebyggelse	302.780		
Fælles	-6.778		
Netto budget i alt	2.023.756	Netto budget i alt	9.668

3. Politiske mål og kommende udfordringer

Uddannelse & Læring: De helt overordnede strategiske mål for Uddannelse & Læring er de tre nationale mål og Byrådets vision for folkeskolen i Vejle Kommune.

Skolereformens tre nationale mål er følgende:

Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.

Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes.

I Vejle Kommunes vision står der bl.a. følgende:

"Vejle Kommune vil have landets bedste folkeskoler målt på faglige resultater og elevernes trivsel."

I Uddannelse & Læring arbejder vi med realisering af ovenstående mål og vision under overskriften "Et fagligt løft for alle børn og unge", hvor der bl.a. er fokus på:

- Ledelse tæt på den pædagogiske praksis.
- Styrkelse af det professionelle samarbejde om at udvikle pædagogiske praksis, således der i endnu højere grad tages udgangspunkt i børnene og de unges forudsætninger og behov.
- En styrkelse af det pædagogiske læringscenter, og her særligt det almene.

Børne- og Familieudvalget

- Støttesystem på matematik-, naturfags- og læseområdet.

Folkeskolereformens centrale elementer herunder styrkelse af en varieret skoledag med åben skole og bevægelse og understøttende undervisning er i fortsat udvikling. Den i 2019 gennemførte evaluering af folkeskolereformen bidrager til fokuserede indsatser i denne udvikling. Der er sat et særligt fokus på bevægelse i undervisning, der bl.a. understøttes af ”Bevæg dig for livet” i Vejle Kommune.

Af andre strategiske indsatser kan nævnes:

Teknologiforståelse

Udviklende fællesskaber for alle børn og unge

Den gode overgang fra dagtilbud til skole

Styrket overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, hvor bl.a. obligatorisk erhvervspraktik bidrager til de unges karrierelæring og forståelse for arbejdslivet.

Alle skoler og institutioners lærere, pædagoger, ledelser har i de sidste to år sammen med forvaltningen gennemført et kompetenceudviklingsforløb ”Videre med professionelle læringsfællesskaber”. Forløbet har haft til formål at styrke det samlede skolevæsen gennem professionalisering og kollegial udvikling. Den fortsatte kompetenceudvikling bygger på dette fundament og fokuserer i de kommende år endnu mere på det professionelle samarbejde om mangfoldige læringsmiljøer for alle børn og unge.

Kompetenceudviklingen sætter særligt fokus på:

- Ledelse af udviklende fællesskaber for alle børn og unge med deltagelse af alle skoleledelser i Uddannelse & Læring
- Kapacitetsopbygning, der styrker forebyggende indsatser for alle børn og unge med deltagelse af ressourcepersoner fra skolen

- Styrket samarbejde om det gode læringsmiljø for alle børn og unge, med deltagelse af ledelse, lærere og pædagoger på en række skoler.
- Den professionelle relationskompetence med deltagelse af ledelse, lærere og pædagoger på en række skoler.
- Øget teknologiforståelse hos alle børn og unge gennem uddannelse af FabLab pionerer på skolerne

Antal folkeskoler:	26
Antal specialskoler:	1
Antal specialklasserækker:	12
Elever i folkeskolen:	10.516
Elever i specialskoler og specialklasserækker:	638

Dagtilbudsområdet:

Dagtilbud til 0-6 årige børn er reguleret af Dagtilbudsloven. Kommunen skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud. Desuden skal Dagtilbud jf. dagtilbudslovens formålsbestemmelser:

- Fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring.
- Forebygge negativ social arv og eksklusion.
- Skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Formålet er i Vejle Kommune tydeliggjort i Børne- og ungepolitikken og delpolitikken for dagtilbud ”Det er for børn – trivsel og læring i de vigtigste år”.

Børne- og Familieudvalget

Børn tilbydes pasning i deres lokalområde.

Dagtilbud af høj kvalitet iht. Læreplanerne.

Dagtilbuddene bliver bedre til at sikre gode børnefællesskaber, så børn kan blive i deres lokale dagtilbud uden ekstern støtte eller visitation til specialplads.

Børnetallet forventes at stige i de kommende år. Derfor er der behov for etablering af nye daginstitutioner og rekruttering af dagplejere. Såfremt serviceniveauet på området skal bibeholdes, vil dette betyde øgede anlægs- og driftsudgifter.

Tilvejebringelse af pasningskapacitet

Implementering af nye læreplaner

Fællesskab rykker – omlægning af specialområdet.

Antal børn i kommunal/selvejende daginst/dagpl.:

0-2 årige	2.289
3-5 årige	3.324

Antal kommunale/selvejende/private daginstitutioner pr.:

Daginstitutioner	51
Privatinstitutioner	12

Familie & Forebyggelse:

Familie & Forebyggelses opgave er at varetage den tidlige forebyggende indsats over for børn og unge samt at yde støtte til børn og unge med særlige behov og til børn med handicap.

Budgettet på området anvendes til forebyggende foranstaltninger i form af f.eks. råd og vejledning, støtte i hjemmet, terapi- og psykologbistand, af-

lastning og anbringelser af børn og unge i pleje, helst i netværk og plejefamilier men også på døgninstitutioner. Der bevilges også økonomisk hjælp til merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste, hjælpemidler og boligændringer til familier med børn med handicap.

Siden 2014 er andelen af budgettet, der anvendes på forebyggende foranstaltninger, steget fra 29 pct. til 47 pct.

Familie & Forebyggelse har gennem en årrække overskredet sin økonomiske ramme. Der er i perioden gennemført en række initiativer (Faglig omstilling 2.0 og forløbet med Task Force), der indledningsvis vendte udviklingen, så udgifterne faldt. Udgifterne er imidlertid de sidste par år vendt tilbage til det oprindelige niveau i 2013-14 på ca. 20 mio. kr. Årsagen er, at der i samme periode er sket en voldsom stigning i antallet af underretninger og sager, der skal håndteres. Derfor har det bl.a. været nødvendigt at tilpasse antallet af socialrådgivere.

Antallet af underretninger er på 5 år tredoblet fra 858 i 2014 til 2.410 i 2019. Antallet af børn med tilbud er også stigende, og stigningstakten følger merforbruget. Der er altså en direkte sammenhæng, og stigningen i sagsmængden har derfor en mærkbar konsekvens for økonomien.

På den baggrund har Børne- og Familieudvalget i juni 2019 godkendt en "Handleplan 2019", der skal imødegå denne udvikling. Forslagene i handleplanen bygger på en sammenhæng mellem økonomi og faglighed på en sådan måde, at det sikres, at alle børn, unge og familier får den fornødne hjælp i forhold til deres udfordringer.

Indsatsområderne i handleplanen er:

1. Færre anbringelser: "Vi arbejder altid hen mod en hjemgivelse"
2. Forebyggende foranstaltninger: "En forebyggende foranstaltning ad gangen" og "En fagperson i familien ad gangen"
3. "Skærpet fokus på sagsflow"

Forvaltningen har arbejdet ihærdigt med at implementere handleplanen. Fortsat tilgang af børn og unge igennem 2019 og 2020, der har brug for hjælp, har samtidig presset budgetterne. Den aktuelle forventning til handleplanen er, at den fra

Børne- og Familieudvalget

2021 og frem kan effektivisere driften for 5 mio. kr. i forhold til 2020.

Fortsat arbejde med implementering af Handleplan 2019

At implementere den helhedsorienterede indsats for her igennem at lykkes med at hjælpe børn i deres almene fællesskaber og nedbringe antallet af børn og unge der har behov for massive og længerevarende foranstaltninger.

Dette hænger godt sammen med, at der i Familie- og Handicapafdelingen er et vedvarende fokus på ledelsesmæssig styring af sagerne. Visitationsmødet, der blev indført i 2014, fungerer stadig og er med til at sikre sammenhæng mellem børnenes udekkeede behov og de indsatser, der bevilliges. Det vurderes løbende, om alle sager skal på visitationsmøde, eller om der skal tilbagegives beslutningskompetence til den enkelte rådgiver/teamleder.

Samtidig med implementering af indsatserne i Handleplan 2019 er der i Familie & Forebyggelse arbejdet med at indføre en helhedsorienteret tilgang i sagsarbejdet. Det betyder, at der i stigende grad vil være fokus på helhedstænkning i tættere samarbejde med familien.

Familierådgiverne skal i langt højere grad ind-

drage familiens private og offentlige netværk i en samlet løsning, så vi derved sikrer en sammenhængende tilgang. Samtidig skal vi være opmærksomme på at afslutte en sag, når målene i handleplanen er opfyldt og ikke finde nye områder, der kan arbejdes med.

Den helhedsorienterede indsats skal sikre, at familierne bliver styrkede til at kunne klare flere udfordringer. Den skal være med til at øge robusthed hos børnene, og at de løsninger, vi sætter i værk, er mere langsigtede. Vi skal træde i baggrunden og støtte borgerne i at lykkes.

Helhedsorienteret indsats er en naturlig del af F&F strategien "Vi vil mer' sammen" pkt. 2 "Styrk det tværprofessionelle samarbejde", som der er arbejdet med siden 2017. Helhedsorienteret indsats ligger naturligt under Børn og unge politikken og B&U forvaltningens helt nye strategi "Fællesskabet rykker"

Antal anbragte børn	289
Institutionelle anbringelser	24 %
Ikke-institutionelle anbringelser	68 %
Netværksanbringelser	8 %

4. Aktivitetsforudsætninger

Aktivitet	Pris (kr.)	Mængde	I alt
Dagtilbud – pasning af 0-2 årige	70.690	2.289	161,8 mio. kr.
Dagtilbud – pasning af 3-5 årige	33.702	3.324	112 mio. kr.
Folkeskolen – normalundervisning	57.489	10.516	604,6 mio. kr.
Folkeskolen - specialundervisning	330.708	638	211 mio. kr.